

Годовой отчёт о воспитательной работе по программе «Біртұтас тәрбие»

УО «Лингвистическая школа-лицей» за 2024–2025 учебный год.

Воспитательная работа в Лингвистической школе в 2024–2025 учебном году была организована в рамках государственной идеологии «Біртұтас тәрбие», с акцентом на ключевые три ценностные установки, определённые Главой государства в рамках Национального курултая:

- ✓ Адал азамат – формирование честного, ответственного гражданина;
- ✓ Әділетті Қазақстан – развитие правосознания, справедливости, гражданской активности;
- ✓ Озық ойлы ұлт – воспитание интеллектуальной, конкурентоспособной молодёжи.

Вся система воспитания была организована в соответствии с главными ценностями, определёнными в стратегии воспитания подрастающего поколения:

1. Независимость и патриотизм
2. Справедливость и ответственность
3. Трудолюбие и профессионализм
4. Единство и солидарность
5. Закон и порядок
6. Созидание и новаторство

Каждая ценность системно отражена в учебно - воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности

Сентябрь – месяц «ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»	Октябрь – месяц «НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ»
Ноябрь – месяц «СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»	Декабрь – месяц «ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ»
Январь – месяц «ЗАКОН И ПОРЯДОК»	Февраль – месяц «СОЗИДАНИЕ И НОВАТОРСТВА»
Март – месяц «НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ»	Апрель – месяц «ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»
Май – месяц «ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ»	Июнь – месяц «СОЗИДАНИЕ И НОВАТОРСТВА»
Июль – месяц «ЗАКОН И ПОРЯДОК»	Август – месяц «ЗАКОН И ПОРЯДОК»

Главная цель:

Создание единой воспитательной среды, основанной на принципах честности, справедливости и стремлении к интеллектуальному и духовному росту личности.

Задачи:

- Внедрение ценностей «Адал азамат» через моральное и этическое воспитание;
- Реализация проектов, направленных на развитие патриотизма, правового сознания;
- Поддержка интеллектуального и творческого развития учащихся;
- Активизация родительского и общественного участия в воспитательном процессе.

1. Независимость и патриотизм

- Мероприятия ко Дню Независимости, 9 Мая, Дню Республики;
 - Встречи с ветеранами, экскурсии в исторические места;
 - Конкурс эссе и видео «Менің Туым – Менің Отаным».
- ✓ *Итог: воспитание уважения к родной земле, истории и государственным символам.*

2. Справедливость и ответственность

- Дискуссии о правах и обязанностях граждан;
 - Тематические классные часы: «Справедливое общество – жауапкершілігі жоғары ел»;
 - Антикоррупционные лекции и проект «Адалдық алаңы».
- ✓ *Итог: развитие правового сознания, формирование культуры ответственности.*

3. Трудолюбие и профессионализм

- Неделя профессий, мастер-классы от работодателей;
 - Профориентационные игры, встречи с выпускниками;
 - Участие в конкурсах, конкурс «Үздік студент».
- ✓ *Итог: мотивация к профессиональному росту и трудовой дисциплине.*

4. Единство и солидарность

- Дни дружбы народов, межнациональные вечера, «Қазақстан – ортақ үйіміз»;
 - Волонтерские акции, участие в благотворительных инициативах;
- ✓ *Итог: развитие культуры единства, толерантности и сплочённости.*

5. Закон и порядок

- Встречи с участковыми инспекторами, юристами, антинаркотические беседы;
 - Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в обществе;
 - Участие в проекте «Құқықтық мәдениет – қоғам тірегі».
 - Показ фильма
- ✓ *Итог: повышение правовой и гражданской ответственности учащихся.*

6. Созидание и новаторство

- Проектные недели, стартап-идеи учащихся;
 - Дебаты;
 - Поддержка инициатив учащихся, внедрение цифровых форматов.
- ✓ *Итог: развитие креативности, критического мышления и цифровой грамотности.*

О работе с родителями за 2024–2025 учебный год

В рамках воспитательной работы в Лингвистическом школе большое внимание уделяется взаимодействию с родителями учащихся. В течение учебного года была организована целенаправленная работа, направленная на укрепление сотрудничества между школой и семьями обучающихся.

Общешкольное родительское собрание

30 октября 2024 года проведено общее родительское собрание, в ходе которого были обсуждены важные вопросы учебно-воспитательного процесса, посещаемости, успеваемости учащихся, а также вопросы профилактики правонарушений и формирования ценностных ориентиров у молодежи. Руководство школы проинформировало родителей о приоритетах образовательной политики, о планах на учебный год, а также ответило на все интересующие вопросы.



Работа кураторов

В течение 2024–2025 учебного года классными руководителями групп было проведено 4 родительских собрания в каждой классе. Тематика встреч охватывала широкий круг вопросов:

- СОР и СОЧ и учебные результаты;
- профилактика девиантного поведения;
- профессиональная ориентация и планирование карьеры;

- участие учащихся в общественной и волонтерской жизни школы.

Также осуществлялись индивидуальные консультации с родителями по вопросам успеваемости, дисциплины и личных особенностей учащихся.

Вывод: Работа с родителями в школе носит систематический характер, направлена на формирование единого воспитательного пространства. Взаимодействие с родителями способствует своевременному решению возникающих проблем и положительно влияет на развитие личности обучающихся.

Совет классных руководителей

В течение учебного года совет кураторов проводится 4 раза — по одному заседанию в каждом учебном квартале. На заседаниях рассматриваются вопросы организации воспитательной работы, анализируются итоги проведённых мероприятий, обсуждаются актуальные проблемы учащихся, а также осуществляется обмен опытом между кураторами. Работа совета способствует повышению эффективности кураторской деятельности и укреплению взаимодействия между педагогическим составом и студентами.

Профилактика правонарушений и правовое воспитание

В рамках реализации направления «**Закон и порядок**» программы «Біртұтас тәрбие» в школе была организована системная работа по профилактике правонарушений среди обучающихся.

◆ В течение 2024–2025 учебного года проведено **4 общешкольные профилактические встречи** с представителями правоохранительных органов (участковые инспекторы, сотрудники ювенальной полиции).

Темы встреч

- ✓ «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»
- ✓ «Административные и уголовные меры за хранение и употребление запрещённых веществ»
- ✓ «Безопасность в общественных местах»
- ✓ «Буллинг и его последствия»

◆ Кроме этого, регулярно проводились индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, склонными к пропускам занятий без уважительных причин. По итогам анализа посещаемости были выявлены учащиеся «группы риска», с которыми классные руководители, социальный педагог и администрация школы провели личные встречи и разъяснительные беседы.

Результат:

- Снижение количества систематических пропусков;
- Повышение правосознания у учащихся;
- Укрепление дисциплины и понимание последствий правонарушений.

Организация культурного досуга и выездных мероприятий

В рамках эстетического, патриотического и духовного воспитания в школе было организовано множество культурно-просветительских и выездных мероприятий, направленных на сплочение студенческого коллектива, формирование патриотизма, уважения к национальной культуре и природы родного края.

- **Выезд на природу к Иссык-куму озеру** — экологическая акция и отдых на свежем воздухе с участием кураторов;
- **Экскурсия в город Туркестан** — с посещением мавзолея Ходжи Ахмеда Ясави и историко-культурных памятников;
- **Посещение этно-аула Nomad** — знакомство с казахскими традициями, бытом и ремеслами;
- **Совместные выходы в театр и кинотеатр** — просмотр образовательных и культурных постановок, обсуждение увиденного.

Результаты:

- Участие приняли более 307 учащихся;
- Повысился интерес к культурному наследию и истории страны;
- Сплочённость групп улучшилась, активизировалась неформальная коммуникация «классный руководитель–ученик»;
- Формируется культура совместного отдыха, уважительное отношение к традициям и обществу.

Участие учащихся и результаты

Воспитательная деятельность школы охватила все курсы и была направлена на развитие у учащихся ключевых личностных качеств, определённых в Программе «Біртұтас тәрбие».

- 100% учащихся охвачены воспитательными программами;
- Более 70 мероприятий проведено в рамках 7 направлений и ценностей;
- Средняя активность учащихся (участие в 3 и более мероприятиях) — **89%**;
- Ученики стали призёрами районных и городских конкурсов.
- В школе создана устойчивая воспитательная экосистема, в которую вовлечены классные руководители, родители, волонтёры и общественные организации.
- В кружковой и клубной работе школы задействовано более **60% обучающихся**;

Заключение

Воспитательная работа в Лингвистическом школе-лицее была направлена на формирование нового типа личности, отвечающей современным вызовам, при этом сохраняющей национальную идентичность.

Ценности, заложенные в Программе «Біртұтас тәрбие» – **Независимость, Справедливость, Труд, Единство, Законность и Созидание** – стали стержнем всей воспитательной системы.

Фото отчеты учебный год 2024-2025









