

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
УО «Лингвистический колледж»
Абдугазиева А.У.
«15» 01 2021г.

КОДЕКС ЭТИКИ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

Алматы, 2021

Содержание	2
1 Этика обучающегося и работника Академии.....	3
2 Академическая честность.....	3
3 Виды нарушений академической честности.....	4
4 Правила исследовательской этики	6
5 Ответственность за несоблюдение академической честности.....	7
6 Виды ответственности и порядок применения взысканий.....	8
Приложения.....	9-11

Преамбула

УО «Лингвистический колледж», осознавая социальную и образовательную роль, признает основополагающие принципы и этические ценности, принятые международным научным сообществом, лежащие в основе исследовательской и образовательной деятельности колледжа.

Обучающиеся и работники Академии стремятся придерживаться правил академической честности и общепринятых морально-этических норм.

Цель и задачи Кодекса Академической честности обучающегося

1) Целью настоящего Кодекса является обеспечение качества образования УО «Лингвистического колледжа» в соответствии с мировыми стандартами, повышение его привлекательности и конкурентоспособности. Честно выполняя академические задания, обучающиеся поддерживают единство фундаментальных ценностей образовательного учреждения, одновременно обеспечивая необходимый уровень передачи знаний и культуры посредством формирования новых и инновационных идей.

2) Задачами внедрения настоящего Кодекса являются:

- предотвращение и устранение фактов нарушения академической честности среди обучающихся колледжа;

- воспитание нетерпимого отношения к плагиату среди обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

- проведение постоянной целенаправленной работы по применению у обучающихся и сотрудников колледжа академической честности.

Кодекс вводится с целью поддержки стратегии колледжа, направленной на улучшение качества подготовки специалистов и повышения имиджа колледжа в образовательной среде и устанавливает принципы академической честности в образовательном процессе, права и обязанности участников данного процесса, а также определяет виды академической нечестности и порядок принятия мер в случае их совершения.

2. Основные термины

В настоящем Кодексе использованы следующие термины:

Академическая честность – совокупность ценностей и принципов поведения обучающихся и преподавателей в образовательном процессе, которые развивают личную честность и ответственность за обучение.

Академическая нечестность – любой тип мошенничества или обмана, который связан с научной и образовательной деятельностью.

Обучающийся – лицо, осваивающее образовательную программу. К обучающимся относятся: студенты, интерны, резиденты, магистранты, докторанты, слушатели дополнительного образования.

1 Этика обучающегося и работника колледжа

Обучающиеся и работники:

- соблюдают общепринятые нормы морали и уважают общечеловеческие ценности;
- соблюдают нормы академической честности;
- содействуют укреплению репутации колледжа и воздерживаются от поведения, которое может нанести ей ущерб;
- уважают права, честь и достоинство других;
- не допускают несправедливого обращения и всех форм дискриминации, оскорблений и притеснений;
- проявляют вежливость в общении и улыбаются;
- контролируют свое поведение, чувства и эмоции, не позволяя личным симпатиям или антипатиям влиять на принятие решений;
- одинаково корректно обращаются со всеми, независимо от служебного или социального положения;
- воздерживаются от негативных высказываний относительно деловых качеств, поведения и личной жизни коллег;
- выполняют свои обязанности проявляя высокую ответственность, дисциплинированность, объективность и добросовестность;
- способствуют формированию позитивной морально-психологической обстановке в коллективе своим отношением к работе и учебе;
- соблюдают служебную субординацию и деловой этикет;
- развивают свои профессиональные, управленческие и личностные компетенции;
- придерживаются делового стиля в одежде;
- бережно относятся к имуществу и оборудованию колледжа, сохраняют чистоту и порядок;
- способствуют продвижению позитивного имиджа колледжа и не допускают распространения информации, наносящей урон имиджу колледжа.

2. Академическая честность

Академическая честность - это совокупность ценностей, принципов и правил поведения в академической и научной среде. Включает в себя добросовестное, честное и ответственное поведение, проявляющееся в самостоятельном выполнении работы, уважении к чужому интеллектуальному труду и отказе от недобросовестной практики, такой как списывание, плагиат (присвоение чужой интеллектуальной собственности), само плагиат, сокрытие, сговор, незаконная передача информации о заданиях текущего и итогового контроля знаний; представление одной работы для разных видов оцениваемых заданий; представление недостоверных данных (фальсификация) и другие акты неправомерного академического поведения.

3. Виды нарушений академической честности

1. Нарушения академической честности, проявляющиеся в образовательной и исследовательской деятельности, сводятся к отклонениям от нормативных требований при выполнении письменных работ (контрольных, эссе), ответах на экзаменах, в исследованиях, в написании научных работ, в выражении своей позиции, во взаимоотношениях с административно - управленческим персоналом, профессорско-преподавательским составом (далее – ППС) и обучающимися, а также в оценивании и экспертизе.

2. Плагиат – умышленное или неосторожное, полное или частичное незаконное использование, присвоение или распоряжение охраняемыми результатами чужого труда, результатов академической, научной, исследовательской, публицистической и

аналитической деятельности, которое сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе.

3. Плагиатом признается следующее:

- представление идей, формулировок, утверждений или высказываний другого лица без надлежащего указания источников, перевод текста с одного языка на другой без указания первоисточника;
- прямое копирование частей текста или всего текста из письменной работы другого лица без надлежащего цитирования и ссылки на первоисточник (что также относится к копированию материалов из Интернета или других электронных источников);
- перефразирование элементов текста или частичная замена слов без надлежащего указания на источник;
- использование графиков, таблиц, рисунков, чертежей и других визуальных представлений информации без указания на первоисточник и/или без согласия автора;
- присвоение результатов совместных исследований или других учебных заданий;
- сдача или публикация работы от своего имени, полностью или частично выполненной другим лицом;
- умышленное искажение текста работы, в частности, замена шрифта, использование символов других алфавитов, добавление в текст работы специальных символов, изменение порядка символов в словах, лишение текста части символов и т.д.

4. Само плагиат – полное или частичное использование собственного ранее опубликованного текста, как результат отсутствия новых данных и выводов, без указания соответствующих ссылок на первоначальный текст.

5. Списывание – недобросовестное поведение обучающегося или работника подразумевающее копирование чужого интеллектуального продукта.

6. Списыванием признается следующее:

- получение незаконным путем доступа к экзаменационным материалам или информации об экзаменационных материалах, раскрывающих суть заданий;
- использование шпаргалок, сотовых телефонов и прочих устройств, текстовых сообщений или незаконных способов получения информации;
- списывание с работы другого обучающегося (как с разрешения обучающегося, так и без такового);
- разрешение другому обучающемуся списывать или передавать ответы другим обучающимся;
- продолжение выполнения экзаменационного задания после окончания выделенного на экзамен времени;
- обращение к другому обучающемуся с просьбой выполнить экзаменационное задание;
- содействие и содействие совершению какого-либо из вышеописанных деяний со стороны других лиц.

7. Дублирование – презентация одной и той же работы в рамках разного оценивания и требований, включая попытку предоставления ее как своей собственной, частично, либо полностью, любой работы, которая была ранее оценена на другом курсе без предварительного разрешения ППС, даже в том случае, если обучающийся является ее автором.

8. Фальсификация – подделывание академических записей или других документов; данных (наблюдений при научном эксперименте, подделка записи, результатов опроса); подписи в академической работе; намеренное подделывание или порча академической работы.

9. Фальсификацией признается следующее:

- подлог результатов исследования эмпирических данных; представление научных работ/трудов, проведенных третьими лицами как своих собственных;

- подготовка проектов отзывов, рецензий, рекомендаций и характеристик за подписанта;
- представление каких-либо ложных документов, передаваемых в колледж, таких как поддельные или ложные медицинские справки или листы нетрудоспособности.

10. Фабрикация академической работы – сознательное искажение содержания академической работы, т.е.:

- представление в академическом продукте фиктивных сведений;
- подмена данных и результатов исследований и экспериментов;
- представление ложной информации, полученной в ходе исследования;
- ссылки на несуществующие статьи и вымышленные источники;
- опущение данных, влияющих на результаты;
- представление заключений, не имеющих доказательной основы.

11. Сокрытие – замалчивание и утаивание информации о недобросовестном выполнении работы и несоблюдении норм Кодекса обучающимися, либо работниками колледжа.

12. Сговор – выполнение любой академической работы, подлежащей проверке и оцениванию за другого обучающегося.

13. Неправомерный доступ к академической информации и (или) ее распространение, т.е.:

- передача ответов к экзаменационным вопросам;
- осведомление обучающихся о вопросах, задаваемых при оценивании;
- распространение частичного или полного материала для оцениваемых работ без соответствующего разрешения;
- продажа или иные пути помощи в покупке и/или продаже готовых докладов, эссе, заданий, научных работ, публикаций и других академических работ;
- хищение ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д. с целью предоставления обучающимся.

14. Подкуп – передача ППС, а также работникам колледжа вознаграждения в различных формах, либо без передачи вознаграждения из иной личной заинтересованности, а равно склонение к такому поведению.

15. Все письменные работы обучающихся, включая текущие и итоговые, подвергаются проверке на плагиат. Организация проверки возложена на ППС предметников.

4. Правила исследовательской этики

18. Работники и обучающиеся соблюдают следующие правила исследовательской этики:

- любое исследование должно быть обосновано и организовано с целью получения достоверных данных, несущих практическую и социальную значимость;
- лицо, проводящее сбор данных, должно уведомить Комитет по исследованиям о планируемом проведении исследования по форме, согласно Приложению 1 к настоящему Кодексу, и провести оценку потенциальных рисков в отношении участников исследования (анкетированных и опрашиваемых в ходе интервью/собеседования лиц) с учетом мер предотвращения и смягчения рисков, а также мер конструктивного разрешения возможных сложных моментов в непредвиденных ситуациях. Под «риском» подразумевается возможный вред или ущерб участнику исследования/респонденту, включая психологический стресс;
- соблюдение принципа уважения чести и достоинства требует получения согласия от участников исследования/респондентов на участие по форме, согласно Приложению 2 к настоящему Кодексу;
- сбор данных с привлечением участников исследования/респондентов должен производиться строго с соблюдением принципов конфиденциальности;
- информация, полученная от участников исследования или об участнике в ходе исследования, является конфиденциальной, за исключением случаев раскрытия личности участника с его согласия;

- если проведение исследования требует раскрытия анонимности информации в отношении личности участника/респондента, каждый участник должен быть заранее проинформирован об этом, и в последующем, должен предоставить, либо отказаться от предоставления согласия на участие в проводимом исследовании;
 - каждый участник исследования/респондент должен быть заранее проинформирован о проведении интервью/собеседования/наблюдения или анкетирования;
 - в случае, если некоторые респонденты изъявят желание ознакомиться с вопросами предстоящего интервью заранее, лицо проводящее исследование должно предоставить респонденту данные вопросы;
 - каждый работник и обучающийся, проводящий исследование, должен обеспечить надлежащее хранение полученных данных с целью защиты интересов и прав участников исследования;
 - необходимо хранить в безопасном месте полные записи и документацию о ведении исследовательской работы, включая Форму уведомления, подписанные формы информированного согласия, анкеты, аудиозаписи интервью/собеседований, статистические данные для проверки на случай запроса со стороны Комитета по исследованиям;
 - этика исследовательской деятельности подразумевает категорическое неприятие любых форм плагиата, а также недобросовестных действий при организации, проведении исследований, анализе данных и публикации результатов;
 - недопущение недобросовестного поведения при проведении исследований, а именно, включение в соавторы лиц, не имеющих никакого отношения к проведенным исследованиям, независимо от мотивов этого поступка и наличия или отсутствия их согласия, равно как и присвоение результатов совместных исследований и работы;
 - работники колледжа и обучающиеся несут персональную ответственность за несоблюдение правил исследовательской этики;
 - руководитель проектной группы несет ответственность за несоблюдение членами исследовательской группы правил исследовательской этики.
- 19 в публикации исследовательских работ, подготовленных в стенах колледжа должна быть сделана соответствующая ссылка на колледж.

5. Ответственность за несоблюдение академической честности

20. Вопросы нарушения академической честности могут быть поставлены любым членом коллектива – обучающимся, преподавателем, сотрудником, для которого принципы справедливости и ценности качественного обучения и исследований являются главным приоритетом в деятельности.

21. Любой поднятый вопрос нарушения академической честности должен быть рассмотрен Директоратом колледжа, который обязан принять все необходимые меры по всестороннему изучению вопроса и справедливой оценке фактов нарушения академической честности.

22. Обучающиеся и работники при поступлении на обучение или на работу должны быть письменно ознакомлены с настоящим Кодексом.

23. Незнание норм Кодекса не освобождает от ответственности за их несоблюдение.

24. В отношении работников колледжа, нарушивших нормы настоящего Кодекса, применяются меры дисциплинарного характера в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и трудовым договором.

25. В отношении обучающихся колледжа, нарушивших нормы настоящего Кодекса, применяются меры в соответствии с положениями настоящего Кодекса и договором на обучение.

26. Руководство колледжа и администрация создает благоприятные условия для обучающегося и работника по предупреждению и недопущению нарушений академической честности, в том числе посредством консультаций.

6. Виды ответственности и порядок применения взысканий

27. Виды ответственности, применяемые к работнику, и порядок их применения регламентированы в Правилах внутреннего трудового распорядка колледжа.

28. Виды ответственности, применяемые к обучающемуся:

- 1) устное предупреждение;
- 2) аннулирование работы и/или выставленной оценки;
- 3) не допуск к защите оцениваемых работ, в т.ч. курсовых работ;
- 4) общественное порицание совершенного проступка;
- 5) отчисление из колледжа.

29. Факты нарушений и степень ответственности рассматриваются Директором колледжа. Взыскания в виде общественного порицания совершенного проступка или отчисление из колледжа рассматриваются Педагогическим советом.

30. Материалы по рассмотрению каждого случая должны оформляться Протоколом и храниться в личном деле обучающегося в учебной части или личном деле работника в Отделе кадров.

31. При обнаружении факта списывания преподаватель имеет право аннулировать работу и/или выставленную оценку обучающегося, совершившего данное нарушение, а также обучающемуся, намеренно предоставившему свой текст для списывания, устно уведомив Директора колледжа и учебная часть.

32. При повторном обнаружении списывания преподаватель обязан представить служебную записку с просьбой о применении дисциплинарного взыскания на имя Директора колледжа с приложением копии письменной работы (или ее фрагмента), указанием объема списанного текста и его источника.

33. Директор колледжа после получения служебной записки от преподавателя на заседании педагогического совета организует проверку изложенных фактов и принимает меры дисциплинарной ответственности к обучающемуся или направляет представление на рассмотрение в Педагогическом Совет.

УВЕДОМЛЕНИЕ
о проведении исследования

- Ф.И.О. исследователя, программа обучения (для обучающегося)
- Ф.И.О. исследователя, должность (для работника колледжа)
- Колледж
- Научный руководитель
- При участии нескольких исследователей, укажите, пожалуйста, сферу их ответственности в проекте/исследовании
- Финансирование
- Сотрудничество с внешними партнерами

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:

*Необходимо дать краткое описание по каждому из нижеперечисленных пунктов (не более 50 слов на каждый пункт)

- Цели и задачи.
- Исследовательские вопросы.
- Место проведения сбора данных.
- Тип собираемых данных.
- Методы сбора данных.
- Методы анализа данных.
- Хранение данных.
- Ожидаемые результаты.
- Продолжительность исследования.
- Возможные сложности и риски (указать, каким образом можно их избежать или смягчить).
- Конфликт интересов.
- Этические вопросы (получение информированного согласия участников, конфиденциальность и анонимность).
- Представление и распространение результатов.
- *Дополнительная информация.

Подпись: _____

Дата: _____

Подпись научного руководителя: _____

Дата: _____

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ (образец)

(название темы исследования / проекта / выпускной или другой работы)
(нужное подчеркнуть)

Ф. И. О. исследователя:

Статус исследователя: (для обучающегося) _____

Должность исследователя (для работника колледжа) _____

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:

*Необходимо кратко описать цель исследования, тип собираемых данных, методы сбора данных, процедуры проведения исследования, каким образом будут освещаться или публиковаться результаты и т.д.

Пример:

- Вас пригласили принять участие в исследовании, направленном на изучение того, как
- Исследовательские вопросы
- Исследование предполагает (например, заполнение анкеты, в которой необходимо указать), а также участие в интервью (указать тип).
- Мы просим Вашего разрешения на использование диктофона для записи интервью строго в целях проведения исследования. Ни одна запись никоим образом не будет предоставлена третьим лицам.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧАСТИЯ:

*Необходимо указать время, затрачиваемое на участие в исследовании

Пример:

- Анкета: 30 минут (в рамках интервью).
- Интервью: 60-90 минут (с анкетой 90-120 минут).

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ:

*Необходимо кратко описать возможные риски участия в исследовании.

Пример:

- Риски, связанные с данным исследованием, минимальны и могут включать потенциальный эмоциональный дискомфорт, в связи с участием в интервью.
- Ваше решение об участии в исследовании не повлияет на Вашу трудовую деятельность, поскольку результаты не будут направлены Вашему руководству.

ВАШИ ПРАВА:

- Ваше участие в исследовании является добровольным.
- У Вас есть право отказаться от участия в исследовании в любой момент.
- Результаты этого исследования будут использованы сугубо в исследовательских целях.
- Возможна публикация результатов в научных или аналитических журналах (необходимо указать, где потенциально будут представлены результаты (например, конференции, отчеты).

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ:

- Конфиденциальность личных данных гарантирована.
- Результаты исследования могут быть опубликованы, но в публикациях не будет раскрыта информация, указывающая на Вашу личность.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Если у Вас возникли вопросы, обращайтесь к (указать Ф.И.О., должность, контактный телефон и электронный адрес).

Если Вы не удовлетворены тем, как было проведено данное исследование, пожалуйста, обратитесь в Комитет по исследованиям (указать наименование учреждения образования) по телефону ... (указать номер).

Подпишите форму ниже, если Вы согласны принять участие в данном исследовании:

- Я внимательно ознакомился (-лась) с информацией, изложенной в настоящей форме;
- Я получил (-а) информацию о целях и методах исследования;
- Я понимаю, что интервью будет записано на диктофон с целью транскрибирования / исследовательских целях;
- Я понимаю, что вся конфиденциальная информация может быть использована только исследователем и не будет раскрыта третьим лицам;
- Я понимаю, что могу отказаться от участия в исследовании в любой момент, без указания причины;
- С полным осознанием всего происходящего, я согласен/согласна принять участие в данном исследовании.

Подпись: _____

Дата: _____